

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования.

За основу составления рабочей программы взята авторская программа (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова) по «Математике» издательства «Просвещение».

УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	1-4 кл. «Математика». 1кл. Учебник. В 2ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика». 2кл. Учебник. В 2ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика». 3кл. Учебник. В 2ч М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика». 4кл. Учебник. В 2ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова
Цель изучения предмета (курса)	Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: математическое развитие младшего школьника-формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.) освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Таким образом, предлагаемое содержание начального курса по математике, в рамках учебников 1-4 классов, имеет целью ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий (окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п.), а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности
Образовательные задачи	– Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы. – Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д. – Освоение обучающимися начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи

	математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования. – Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни
Срок реализации программы	4 года
Место курса в учебном плане	Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» учебного плана МОУ «СОШ п Курорт-Дарасун» является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 640 часов. На изучение курса «Математика» согласно учебному плану МОУ «СОШ п Курорт-Дарасун» выделено: в 1 классе 165 ч. в 2 классе 165 ч. в 3 классе 165 ч. в 4 классе 165 ч.
Формы контроля при реализации учебной программы	Текущий, тематический, промежуточный